

6- Je rends compte de mon expérience

A mon retour, pleins de choses dans ma tête, des visages, des bons moments, d'autres plus difficiles. Je suis différent ! Comment rendre compte de tout cela, comment le valoriser et quelles suites lui donner ?

6.1 A mon retour je fais le point



6- Je rends compte de mon expérience

6.1 A mon retour je fais le point

Il est important de faire le point sur l'action, les questions soulevées, sur les représentations des uns et des autres. Ce temps de réflexion doit permettre de d'identifier les compétences acquises, de les valoriser, voire de s'engager dans des actions citoyennes ici et là-bas.

Objectifs	Comment ?
Je fais un bilan avec l'ensemble des acteurs du projet.	Je fais le point sur le projet en général, mais aussi sur la relation de partenariat et sur l'échange interculturel que cela a produit. J'identifie les compétences que j'ai acquises pendant le projet et je réfléchis comment les mettre en œuvre dans d'autres actions. Je peux faire ce bilan de manière individuelle ou collective et peut être facilité par mes écrits tout au long du projet : prise de notes, rédaction d'un carnet de bord, etc., qui garderont une trace de mon vécu.
Je participe à un week-end « retour »	En Rhône-Alpes je peux bénéficier de temps de bilan au retour organisés par les acteurs du Réseau jeunesse et solidarité internationale Rhône-Alpes. Je tiens à participer à ces temps de rencontres qui vont me permettre de relativiser des situations difficiles, de réfléchir sur mon vécu, d'identifier les compétences acquises, et d'approfondir la manière dont je vais témoigner de cette expérience.

6- Je rends compte de mon expérience

A mon retour, pleins de choses dans ma tête, des visages, des bons moments, d'autres plus difficiles. Je suis différent ! Comment rendre compte de tout cela, comment le valoriser et quelles suites lui donner ?

6.2 Je valorise mon expérience



6- Je rends compte de mon expérience

6.2 Je valorise mon expérience

Valoriser son expérience c'est à la fois rendre compte au plus grand nombre de ce qui a été vécu et aussi de prendre conscience et formaliser les savoirs acquis qui pourront être réutilisés dans un parcours personnel et /ou professionnel.

Quoi ?	Comment ?
<p>Je témoigne au retour</p>	<p>Je peux avoir envie de raconter à mes proches (parents, amis) mon expérience sur place. Je dois être conscient qu'ils auront peut-être du mal à me comprendre car ils ne mesureront pas les changements vécus.</p> <p>Il me faudra sans doute du temps pour témoigner mais il est essentiel que je puisse en parler avec quelqu'un : d'autres jeunes ayant eu une expérience similaire ou des professionnels du réseau Jeunesse et solidarité internationale Rhône-Alpes. J'ai découvert plein de choses et j'ai envie de les partager avec d'autres. Cela peut prendre la forme d'une restitution, c'est-à-dire de présenter le contenu de l'action et ce que j'en ai retiré.</p> <p>Cette restitution doit être bien préparée afin de faire passer les idées clés. J'y pense avant de partir pour pouvoir collecter sur place les éléments (photos, vidéos, etc.) qui illustreront ma présentation.</p> <p>Je n'oublie pas que mes partenaires sur place peuvent être intéressés par le bilan que je tire de mon expérience.</p>
<p>J'enrichis mon expérience</p>	<p>Cette expérience m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences ou d'en renforcer certaines, que je pourrais utiliser dans mon parcours professionnel.</p> <p>Je me renseigne sur les outils qui permettent d'évaluer et de transcrire les expériences en compétences. Je peux me faire aider par les acteurs du réseau jeunesse et solidarité internationale Rhône-Alpes.</p>